

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ



государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного
оборудования имени Героя Российской Федерации
Е.В. Золотухина»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОП.13 Социально-значимая деятельность

программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих

среднего профессионального образования

15.01.36 Дефектоскопист

Самара, 2023

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов участия в социально значимой деятельности в рамках освоения программы подготовки специалистов среднего звена специальности среднего профессионального образования по профессии 15.01.36 Дефектоскопист.

Итоговыми образовательными результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования, наряду с профессиональными компетенциями, являются общие компетенции. Часть общих компетенций формируется у обучающихся в процессе воспитательной работы. Сопоставление направлений воспитательной работы и общих компетенций представлено в Таблице.

1.1 Сопоставление направлений воспитательной работы

Направления воспитательной работы	Общие компетенции
Профессионально- ориентирующее (развитие карьеры)	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Гражданско-патриотическое	ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
Самоуправление	ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами, потребителями. ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься

	самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Культурно-творческое	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Воспитание ЗОЖ и экологической культуры	ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
Бизнес- ориентирующее	ОК.11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её профессиональных норм.

Оценка проводится методом сопоставления характеристик продукта социально значимой деятельности с заданными критериями. Продуктом участия в социально значимой деятельности является портфолио (комплект представленных доказательств).

Сбор портфолио позволяет решить две основные задачи:

- проследить индивидуальный прогресс обучающегося, достигнутый им в процессе получения образования, причем вне прямого сравнения с достижениями других обучающихся;
- оценить его достижения.

Структура портфолио составлена в соответствии с его назначением и задачами и включает разделы, указанные в содержании.

Оценка результатов участия в социально значимой деятельности осуществляется в форме зачета.

Начисление баллов проводится в соответствии с Листом оценивания участия в социально значимой деятельности, который заполняется классным руководителем каждый семестр на основе представленных обучающимся документов.

Баллы начисляются и суммируются по одному или нескольким показателям согласно критериям Листа оценивания участия в социально значимой деятельности.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры устанавливается пороговое значение суммарного количества

баллов. Пороговое значение суммарного количества баллов определяется профессиональной образовательной организацией самостоятельно, но не менее 25.

Дифференциация обучающихся по уровню вовлечения в социально значимую деятельность определяется профессиональной образовательной организацией самостоятельно на основе представленных критериев оценки.

1.2 Вид деятельности

Социально значимая деятельность

1.3 Предметы оценивания

Направления воспитательной работы	Общие компетенции
Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Гражданско-патриотическое	ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
Самоуправление	ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами, потребителями. ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Культурно творческое	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Воспитание ЗОЖ и экологической культуры	ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
Бизнес-ориентирующее	ОК.11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её профессиональных норм.

1.4. Объекты, показатели и инструменты оценки

Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Инструмент оценки
Продукт деятельности (документированные доказательства индивидуальных достижений обучающегося в социально значимой деятельности)	Характеристики представленного портфолио документов (комплекта документированных индивидуальных достижений социально значимой деятельности обучающегося)	Портфолио документов

2.ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ

2.1. ОФОРМЛЕНИЕ ПОРТФОЛИО

Задание:

Вы - студент с активной жизненной позицией. Вы участвуете в социально значимой деятельности, которая может относиться к различным направлениям:

- профессионально-ориентирующее (развитие карьеры);
- гражданско-патриотическое;
- самоуправление;
- культурно-творческое, спортивное;
- ЗОЖ и экологическая культура;
- бизнес-ориентирующее.

Соберите и оформите портфолио документов, демонстрирующих Ваши индивидуальные достижения участия в социально значимой деятельности в различном(ых) направлении(ях) за каждый семестр.

Перед формированием ознакомьтесь с требованиями к структуре и оформлению портфолио, примерным перечнем документов, которые можно включить в состав портфолио (Приложение 1 -2).

Требования к структуре портфолио:

1. Титульный лист.
2. Личные достижения в социально значимой деятельности (дневник/справка/отзыв и т.п.) (Приложение 3-5).
3. Листы оценивания участия в социально значимой деятельности (по семестрам).
4. Сводная итоговая ведомость по оценке портфолио.

Требования к оформлению портфолио:

- Титульный лист, анкета, резюме, перечень документов и материалов, представляемых в портфолио, оформляются в соответствии с образцами в виде текста (шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал полуторный).

- Общий объем портфолио зависит от количества представленных в нем документов и материалов.

- Документы предоставляются в виде копий, заверенных классным руководителем/куратором (дата, подпись, расшифровка подписи).

- Подготовленные документы и материалы по каждому из показателей размещаются в файлах и подшиваются в папку-скоросшиватель.

- Набор документов по каждому направлению предваряется разделительным листом, на котором указываются номер и наименование направления. Могут быть представлены фотоматериалы, иллюстрирующие деятельность (не более 10-12 штук).

2.2. Критерии оценки показателей участия в социально значимой деятельности

№ п\п	Наименование показателя	Критерии оценки показателей	Количество баллов
Показатель оценки: Характеристики представленного портфолио документов (портфеля документационных индивидуальных достижений социально значимой деятельности)			
Раздел 1. Документы портфолио			
1.	Участие в мероприятиях Профессиональной направленности	На уровне ПОО	2
		На уровне региона	3
		На межрегиональном уровне	4
		За соответствие каждому критерию соответствующее количество баллов	
2.	Участие в волонтерском движении, шефской помощи	На уровне ПОО	2
		На уровне региона	3
		На межрегиональном уровне	4
		За соответствие каждому критерию соответствующее количество баллов	
3.	Участие в культурно-творческих мероприятиях	На уровне ПОО	2
		На уровне региона	3
		На межрегиональном уровне	4
		За соответствие каждому критерию соответствующее количество баллов	
4.	Участие в спортивных мероприятиях	На уровне ПОО	2
		На уровне региона	3
		На межрегиональном уровне	4
		За соответствие каждому критерию соответствующее количество баллов	
5.	Участие в экологических мероприятиях	На уровне ПОО	2
		На уровне региона	3
		На межрегиональном уровне	4
		За соответствие каждому критерию соответствующее количество баллов	
6.	Участие в студенческих	На уровне ПОО	2

	советах и других органах самоуправления студентов	На уровне региона	3
		На межрегиональном уровне	4
		За соответствие каждому критерию соответствующее количество баллов	
7.	Участие в бизнес-мероприятиях	На уровне ПОО	2
		На уровне региона	3
		На межрегиональном уровне	4
		За соответствие каждому критерию соответствующее количество баллов	
8.	Другие проявления социальной активности студента	На уровне ПОО	2
		На уровне региона	3
		На межрегиональном уровне	4
		За соответствие каждому критерию соответствующее количество баллов	
Раздел 2. Оформление портфолио			
9.	Структура портфолио	Структура портфолио соответствует заданному макету	2
		Структура портфолио не полностью соответствует заданному макету	1
		Структура портфолио не соответствует заданному макету	0
10.	Наполнение портфолио	Представленные материалы портфолио полностью соответствуют целям и задачам	2
		Представленные материалы портфолио частично соответствуют целям и задачам	1
		Представленные материалы портфолио не соответствуют целям и задачам	0
Раздел 3. Дневник социально значимой деятельности обучающегося			
11.	Структура дневника	Структура дневника соответствует заданному макету	2
		Структура дневника не полностью соответствует заданному макету	1
		Структура дневника не соответствует заданному макету	0

12	Содержание дневника	Информация об участии обучающегося в социально значимой деятельности полностью соответствует целевым установкам и содержанию рабочей программы воспитания	2
		Информация об участии обучающегося в социально значимой деятельности частично соответствует целевым установкам и содержанию рабочей программы воспитания	1
		Информация об участии обучающегося в социально значимой деятельности не соответствует целевым установкам и содержанию рабочей программы воспитания	0
		<i>Пороговое значение для зачета</i>	не менее 25.
		ИТОГО:	
		Итоговое заключение (зачет/незачет):	

2.3. Условия положительного/отрицательного заключения участия в социально значимой деятельности

Социально значимая деятельность считается освоенной при получении положительного заключения в каждом семестре обучения.

Начисление баллов проводится в соответствии с Листом оценивания участия в социально значимой деятельности, который заполняется классным руководителем каждый семестр на основе представленных обучающимся документов.

Баллы начисляются и суммируются по одному или нескольким показателям, согласно критериям Листа оценивания участия в социально значимой деятельности.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры устанавливается пороговое значение суммарного количества баллов. Пороговое значение суммарного количества баллов для зачета определяется профессиональной образовательной организацией самостоятельно и соответствует -25

Дифференциация обучающихся по уровню вовлечения в социально значимую деятельность определяется профессиональной образовательной организацией самостоятельно на основе представленных критериев оценки.

Приложение 1

Сводная итоговая ведомость по оценке портфолио

	Баллы								Всего
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
	20__/20__	20__/20__	20__/20__	20__/20__	20__/20__	20__/20__	20__/20__	20__/20__	
<i>Социально значимая деятельность</i>	I	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	
	II								
	III								
	IV								
	V								
	VI								
	VII								
	VIII								

Примерный перечень документов**Примерный перечень документов, доказывающих участие
в социально значимой деятельности**

1. Документальное подтверждение о (членстве, занятии) в спортивных секциях, клубах.
2. Документальное подтверждение участия в работе кружков, творческих любительских объединений, патриотических клубов, студенческих СМИ, научных студенческих сообществах.
3. Документальное подтверждение участия в конкурсах, фестивалях различной направленности, в том числе по физической культуре.
4. Документальное подтверждение участия в подготовке и проведении внеурочных мероприятий, социальных акций и т.д., в том числе экологических.
5. Документальное подтверждение участия в волонтерском движении.
6. Документальное подтверждение участия в различных проектах (акциях) общественных организаций.
7. Документальное подтверждение участия в работе органов студенческого самоуправления.
8. Документальные подтверждения публикаций о студенте в журналах, газетах и иных изданиях.
9. Документальное подтверждение участия в мероприятиях профессиональной направленности, в том числе в чемпионатных движениях (по стандартам WSR, Дельфийские игры, конкурсы профессионального мастерства и т.д.).
10. Документальное подтверждение участия в бизнес- мероприятиях (участие в деловых встречах с возможными бизнес- партнерами, выход с личными бизнес-инициативами и рациональными предложениями, участие в общественных инициативах, имеющих коммерческий результат (движение «Молодежное предпринимательство»), наличие опыта составления бизнес-плана по созданию и развитию собственного бизнеса и т.д.).
11. Документальное подтверждение об обучении в учреждениях дополнительного образования (справка, скриншот актуальной страницы из АСУ РСО и т.д.).

**Примерный перечень форм документов,
доказывающих участие в социально значимой деятельности**

1. Отзыв.
2. Рецензия.
3. Характеристика.
4. Справка.
5. Дневник.
6. Грамота, диплом, сертификат.
7. Фотоматериалы.

ДНЕВНИК
участия обучающегося в социально значимой деятельности
(ФИО обучающегося)

*Профессия/специальность (код, наименование)
учебная группа (шифр/код)*

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Кол-во часов	Подпись преподава теля
1.		<i>Участие в мероприятии « »</i>		
2.		<i>Участие в волонтерском движении« »</i>		
3.		<i>Участие в культурнотворческом мероприятии« »</i>		
4.		<i>Участие в спортивном мероприятии</i>		
5.		<i>Участие в экологической акции « »</i>		
6.		<i>Участие в работе студенческого совета и других органах самоуправления студентов</i>		
7.		<i>Участие в мероприятии, направленном на развитиебизнес- компетенций« »</i>		
8.		<i>И т.д.</i>		

¹ Заполняется обучающимся и преподавателем, ответственным за организацию и проведение мероприятия в течение учебного года

СПРАВКА
об участии в социально значимой деятельности

СПРАВКА	
от « <u> </u> »	г. <u> </u>
принял участие в	
<i>(ФИО обучающегося)</i>	
<i>(наименование мероприятия)</i>	<i>(дата)</i>
в качестве	
<i>(участника, организатора и т.д.)</i>	
ФИО ответственного лица	Подпись
М.П.	

ОТЗЫВ

Приложение 3

на участие в мероприятии социально значимой деятельности

ФИО обучающегося		
Наименование ПОО		1
Наименование профессии/специальности		
Учебная группа		
Наименование мероприятия		
Дата и место проведения мероприятия		
Краткая характеристика мероприятия		1
Краткая характеристика деятельности обучающегося в мероприятии		
Данные оформившего отзыв (ФИО, место работы, должность, телефон)		

ФИО
оформившего отзыв

Подпись
|
|